Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра философии

Паспорт экзамена

по дисциплине «Философия», 1 семестр

1. Методика оценки

Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов 1-28, второй вопрос из диапазона вопросов 29-56 (список вопросов приведен ниже). В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ФМА

Билет №
к экзамену по дисциплине «Философия»

1. Вопрос 1. Предмет философии науки. Место и роль научной рациональности в культуре.
2. Вопрос 2. Понятие научно-технического прогресса. Социально - природное, культурное и нравственное развитие человеческой цивилизации

Утверждаю: зав. кафедрой _____ должность, ФИО
(подпись)
(дата)

2. Уровни освоения компетенций и критерии оценки

- Ответ на экзаменационный билет считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений,
  оценка составляет *0-49 баллов.*
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений,
  оценка составляет *50-72 баллов.*
- Ответ на экзаменационный билет билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов,
  оценка составляет *73-86 баллов.*

- Ответ на экзаменационный билет билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы проводит сравнительный анализ подходов, проводит комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры из практики,
  оценка составляет 87-100 *баллов.*
  Баллы за экзамен учитываются в общей оценке по дисциплине с коэффициентом 0,4 в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

Экзамен считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета оставляет не менее 50 баллов (из 100 возможных).

4. Вопросы к экзамену по дисциплине «Философия»

1. Предмет философии науки.
2. Место и роль научной рациональности в культуре.
3. Основные направления, школы и этапы исторического развития философии науки.
4. Структура и типы рациональности.
5. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия.
6. Философское учение о материи.
7. Понятие материального и идеального. Пространство, время, движение и развитие.
8. Детерминизм и индетерминизм.
9. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира
10. Основные направления, школы и этапы исторического развития философии науки.
11. Структура и типы рациональности
12. Человек и природа, наука и техника. Место науки и техники в общественной жизни. Понятие техногенной цивилизации.
13. Формационная и цивилизационная концепция общественного развития
14. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия
15. Человек и исторический процесс, личность и массы. Научная картина мира и смысл человеческого бытия.
16. Философия науки и межкультурный диалог. Пути эволюции и возможности человеческого разума.
17. Наука как сфера культуры. Теоретическая систематизация знания о действительности.
18. Предметы и способы познания: точные, естественнонаучные, социально-гуманитарные, технические.
19. Исследование объективной реальности на основе метода научного анализа. Философское учение о материи. Понятие материального и идеального.
20. Современные концепции науки. Познание, творчество, практика. Научность и соотношение науки с другими сферами знания.

21. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины.
22. Действительность, мышление, логика и язык.
23. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы.
24. Рост научного знания. Философия науки и техники.
25. Пространство, время, движение и развитие.
26. Детерминизм и индетерминизм
27. Научные революции и смены типов рациональности.
28. Теория науки как методологическая концепция систематизирования и логически согласованного ответа на проблемы философии науки.
29. Понятие научно-технического прогресса. Социально - природное, культурное и нравственное развитие человеческой цивилизации.
30. Динамические и статистические закономерности.
31. Научные, философские и религиозные картины мира.
32. Человек и природа, наука и техника.
33. Место науки и техники в общественной жизни.
34. Понятие техногенной цивилизации.
35. Формационная и цивилизационная концепция общественного развития.
36. Человек и исторический процесс, личность и массы.
37. Научная картина мира и смысл человеческого бытия.
38. Философия науки и межкультурный диалог.
39. Пути эволюции и возможности человеческого разума.
40. Наука как сфера культуры.
41. Теоретическая систематизация знания о действительности.
42. Предметы и способы познания: точные, естественнонаучные, социально-гуманитарные, технические.
43. Исследование объективной реальности на основе метода научного анализа.
44. Современные концепции науки.
45. Познание, творчество, практика.
46. Научность и соотношение науки с другими сферами знания.
47. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.
48. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык.
49. Критерии научности.
50. Структура научного познания, его методы и формы.
51. Рост научного знания.
52. Философия науки и техники
53. Научные революции и смены типов рациональности.
54. Теория науки как методологическая концепция систематизирования и логически согласованного ответа на проблемы философии науки.
55. Понятие научно-технического прогресса.
56. Социально - природное, культурное и нравственное развитие человеческой цивилизации.